

LA SECONDE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE

L'ENTRÉE EN SECONDE

L'entrée en seconde marque un nouveau temps dans la scolarité de l'adolescent. Après la classe de troisième et l'obtention du Diplôme National du Brevet, il entame un nouveau cycle d'apprentissage, véritable tremplin vers les études supérieures.



TEST DE POSITIONNEMENT

Avant les vacances de la Toussaint, chaque élève passera un test de positionnement en maîtrise de la langue française et en mathématiques, qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins. Les résultats sont anonymes, personnels, uniquement partagés avec les professeurs concernés et la famille.

GUIDER L'ÉLÈVE DANS SES CHOIX D'ORIENTATION...

- ⇒ Pour l'accompagner dans la conception de son projet de poursuite d'études (Réalisation d'un stage en fin d'année avec passage d'une soutenance orale, visite de forums de l'Étudiant,...)
- ⇒ Pour le choix de sa voie en vue de son passage en 1^{ère} (générale ou technologique)
- ⇒ Pour l'aider à choisir ses trois enseignements de spécialité s'il envisage une 1^{ère} générale ou sa série s'il envisage une 1^{ère} technologique.

HORAIRES Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi : 8h30 → 12h30 / 13h30 (ou 14h00) → 17h00

LES MATIÈRES

	Matière	Description	Heures
Enseignements obligatoires	Français	4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire à travers des groupements de textes et des œuvres complètes.	4h
	Histoire-géographie + EMC	L'histoire des Européens est étudiée à travers celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX ^e siècle. En géographie, le programme qui comporte 4 thèmes est centré sur les questions de développement durable.	3h30
	LVA : Anglais LVB : Allemand ou Espagnol	L'objectif est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.	LVA : 3h LVB : 2h30

	Matière	Description	Heures
Enseignements obligatoires	Sciences économiques et sociales	Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines.	1h30
	Mathématiques	Au programme 3 domaines : les statistiques et probabilités ; les fonctions ; la géométrie. Diversification des activités mathématiques : chercher et expérimenter grâce à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer,...	4h
	Physique-chimie	Trois thèmes (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.	3h
	Sciences de la vie et de la Terre	Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée.	1h30
	EPS	L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques (course, natation, gymnastiques, sports collectifs, danse...). L'objectif est de développer sa motricité et entretenir sa santé.	2h
	Sciences numériques et technologie	Cet enseignement est un apprentissage de l'informatique en tant que science et un questionnement sur la place du numérique dans la société. L'objectif est de permettre de comprendre l'évolution de la diffusion des technologies de l'information et de la communication.	1h30
NON OBLIGATOIRE + 1 option facultative	Latin	Les objectifs de l'enseignement du latin et du grec au lycée sont d'apporter aux élèves une véritable culture humaniste, et de leur donner un atout supplémentaire dans leur parcours professionnel. Il s'agit d'acquérir des compétences telles que l'esprit d'analyse mais aussi des connaissances au contact des grands penseurs de l'Antiquité.	3h
	Grec		
	Arts plastiques	Cette option repose prioritairement sur l'exercice d'une pratique plastique en lien avec la création artistique contemporaine autant qu'avec l'histoire de l'art. Parallèlement, elle vise à la connaissance des œuvres, à la construction d'attitudes artistiques et à l'exercice d'une réflexion critique.	3h
+ 1 enseignement technologique	Santé, social et biotechnologies	Cet enseignement permet de construire une culture technologique pour aborder des questions traitant de la santé et du bien-être social. Il permet de tester un projet d'orientation vers une poursuite d'études dans les secteurs médical, social et médico-social.	1h30

+ 2 heures de DST

+ PROJETS : Une semaine d'intégration en septembre / En fonction des projets pédagogiques des enseignants, les élèves se voient proposer chaque année des activités et sorties diverses.