

LA SECONDE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

| | Matière | Description | Heures |
|----------------------------|---|--|------------------------|
| Enseignements obligatoires | Français | 4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, littérature d'idées) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire à travers des groupements de textes et des œuvres complètes. | 4h |
| | Histoire-géographie + EMC | L'histoire des Européens est étudiée à travers celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX ^e siècle. En géographie, le programme qui comporte 4 thèmes est centré sur les questions de développement durable. | 3h30 |
| | LVA : Anglais LVB : Allemand ou Espagnol | L'objectif est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue. | LVA : 3h LVB : 2h30 |
| | Sciences économiques et sociales | Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines. | 1h30 |
| | Mathématiques | Au programme 3 domaines : les statistiques et probabilités ; les fonctions ; la géométrie. Diversification des activités mathématiques : chercher et expérimenter grâce à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer,... | 4h |
| | Physique-chimie | Trois thèmes (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale. | 3h |
| | Sciences de la vie et de la Terre | Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée. | 1h30 |
| | EPS | L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques (course, natation, gymnastiques, sports collectifs, danse...). L'objectif est de développer sa motricité et entretenir sa santé. | 2h |
| | Sciences numériques et technologie | Cet enseignement est un apprentissage de l'informatique en tant que science et un questionnement sur la place du numérique dans la société. L'objectif est de permettre de comprendre l'évolution de la diffusion des technologies de l'information et de la communication. | 1h30 |

+ 2 heures de DST

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

(FACULTATIF)

En plus des enseignements obligatoires, l'élève de seconde peut choisir une option :

| | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|----|
| + 1 option facultative | Latin | L'enseignement du latin au lycée apporte aux élèves une véritable culture humaniste, et leur donne un atout supplémentaire dans leur parcours professionnel. Il s'agit d'acquérir des compétences telles que l'esprit d'analyse mais aussi des connaissances au contact des grands penseurs de l'Antiquité. | 3h |
| | EPS | L'option EPS prolonge l'enseignement commun en offrant la possibilité à l'élève d'enrichir ses expériences grâce à l'approfondissement ou à la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques. | 3h |
| | Arts plastiques | Cette option repose prioritairement sur l'exercice d'une pratique plastique en lien avec la création artistique contemporaine autant qu'avec l'histoire de l'art. Parallèlement, elle vise à la connaissance des œuvres, à la construction d'attitudes artistiques et à l'exercice d'une réflexion critique. | 3h |

L'élève de seconde peut également choisir une option technologique :

| | | | |
|---------------------------------|--|---|----|
| + 1 option technologique | Santé, social et biotechnologies (Enseignement technologique) | Cet enseignement permet de construire une culture technologique pour aborder des questions traitant de la santé et du bien-être social. Il permet de tester un projet d'orientation vers une poursuite d'études dans les secteurs médical, social et médico-social. | 2h |
|---------------------------------|--|---|----|

COMPLÉMENTS DE FORMATION

(FACULTATIF)

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| + 1 ou plusieurs compléments de formation | Initiation à la philosophie | En Seconde uniquement Cette initiation consiste à introduire à la philosophie par sa méthode mais est également conçu comme un cours d'accompagnement, traitant dans une perspective philosophique des thématiques abordées dans d'autres matières. | 1h |
| | Excellence Santé | A partir de la Seconde La filière « Excellence Santé » a pour objectif de préparer aux études supérieures dans le domaine médical, réputées comme particulièrement ardues. | 1h en 2 ^{de} 2h en 1 ^{ère} et T ^{le} |
| | Préparation Sciences Politiques | En Première et Terminale Les élèves intègrent le dispositif PEI (Programme d'Etudes Intégrées) permettant de préparer aux examens d'entrée des 6 Instituts d'Etudes Politiques en leur donnant accès, notamment, à une plateforme sur laquelle ils travaillent les langues, la culture générale et l'histoire. | 1h |

HORAIRES

Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi : 8h30 → 12h30 / 13h30 (ou 14h00) → 17h00